

LEREN
valt zwaar
OP EEN
LEGE
MAAG

Een gezonde maaltijd is cruciaal om je dag door te komen. Dat is zo voor iedereen en zeker voor kinderen & jongeren! Want samen leren, spelen en je concentreren, laat moeizaam met een lege maag. Ook in je buurt zijn er teveel leerlingen die met honger in de klas zitten. Meer dan je zou vermoeden...

Samen zorgen we voor een gezonde maaltijd voor elke leerling.

Maak ook het verschil en trakteer hier!

enchante



www.brooddoosnodig.be



Vlaanderen
verbeeldt werlt

Brooddoosnodig

workshop



Enchanté vzw:

Van solidariteit een evidentie maken



2021 | 14 regio's

**Neen tegen ongelijke
onderwijskansen!**

**Toegang tot een
voedzame maaltijd
voor elke leerling**



2017 | 11 steden

**Iedereen heeft wel
eens ergens nood
aan!**

**Handelaars zetten
hun deuren open
voor iedereen**

Wat kan je verwachten?



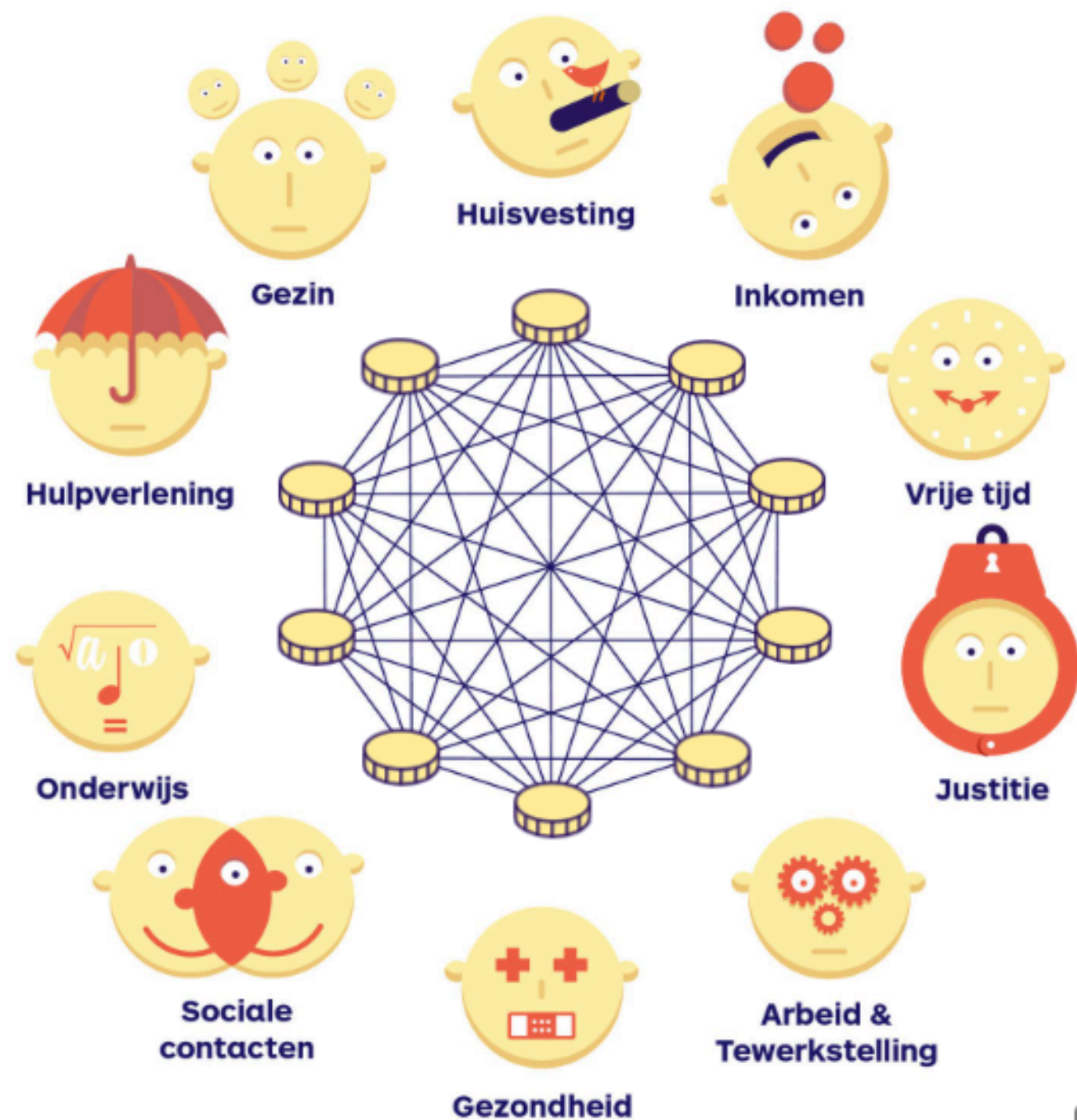
- Kansarmoede: what's in a name?
- Stellingendebat over kansarmoede op school?
- Wat kan er vanuit de school gedaan worden?
- Voorstelling Brooddoosnodig

Kansarmoede: what's in a name?

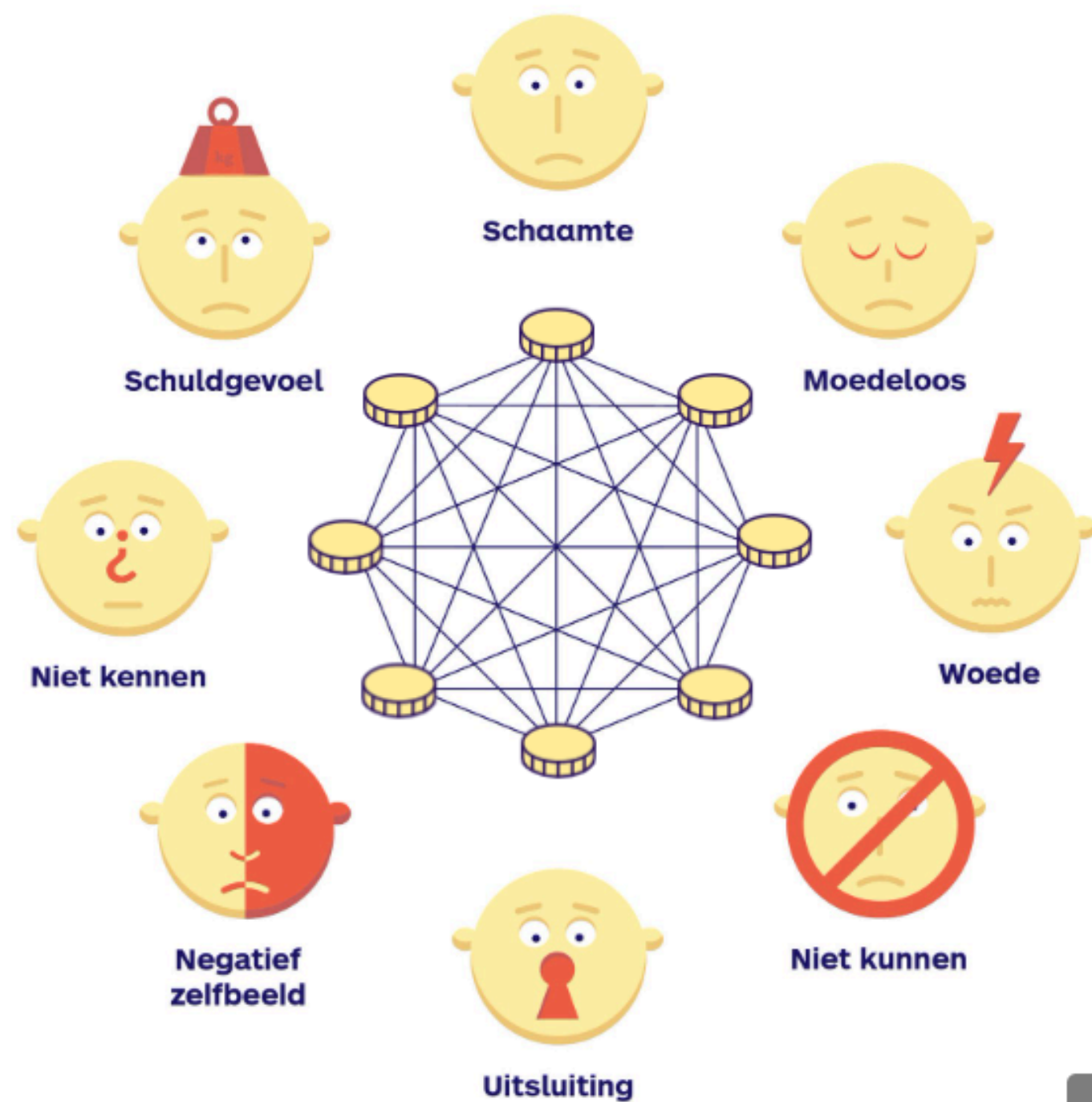
- Het gaat over veel meer dan enkel een gebrek aan geld
- Kansarmoede is een aanhoudende situatie waarin mensen beperkt worden in hun mogelijkheden om volwaardig deel te nemen aan de samenleving.
- Kansarmoede = een kluwen, een web van allerlei verbonden domeinen

Buiten- en binnenkant van armoede

BUITENKANT



BINNENKANT



Stellingendebat

Honger op de schoolbanken is een probleem waarmee ik al in aanraking ben gekomen.

Stellingendebat

Honger op de schoolbanken zorgt ervoor dat sommige leerlingen minder kansen krijgen dan andere.

Stellingendebat

Het is niet de taak van de school om ervoor te zorgen dat leerlingen zonder honger op de schoolbanken zitten.

Stellingendebat

Ons onderwijssysteem houdt ongelijkheid in stand.

Enchanté vzw:

Van solidariteit een evidentie maken



2021 | 14 regio's

**Neen tegen ongelijke
onderwijskansen!**

**Toegang tot een
voedzame maaltijd
voor elke leerling**



2017 | 11 steden

**Iedereen heeft wel
eens ergens nood
aan!**

**Handelaars zetten
hun deuren open
voor iedereen**

Getuigenissen van leerlingen

“Wij hebben niet veel eten thuis. Ik voel ook geen honger. Wanneer ik opsta, eet ik niets. Soms drink ik een glas water. De eerste hap eet ik ‘s middags.”



Waarom Brooddoosnodig op jouw school?



Wat is Brood(doos)nodig?



Copy link

Watch on  YouTube

Waarom Brooddoosnodig op jouw school?

geschiedenis

schrijf je

NIET OP EEN

LEGE

MAAG

Een gezonde maaltijd is cruciaal om je dag door te komen. Dat is zo voor iedereen en zeker voor kinderen & jongeren! Want samen leren, spelen en je concentreren, lukt moeizaam met een lege maag. Ook in je buurt zijn er veel leerlingen die met honger in de klas zitten. Meer dan je zou vermoeden...

Samen zorgen we voor een gezonde maaltijd voor elke leerling.

enchanté

Maak ook het verschil en trakteer hier!

www.brooddoosnodig.be

Brooddoosnodig is een initiatief van Enchanté vzw met ondersteuning van Let Us, De La Soul en de Vlaamse Overheid.

Vlaanderen
verbeelding werkt

- Komaf maken met honger in de klas
- Gelijke onderwijskansen voor ieder kind vergroten
- Taboe en schaamte rond voedselongelijkheid verminderen
- Solidariteit en verbinding aanmoedigen in het netwerk van de scholen

Hoe bereiken we onze doelen?

We werken steeds samen met lokale bondgenoten en creëren warme netwerken rond de school.



Wat bieden Brooddoosnodigscholen aan?

1. Solidaire maaltijden (steeds op maat van de school)



Wat bieden Brooddoosnodigscholen aan?

1. Solidaire maaltijden (steeds op maat van de school)



Wat bieden Brooddoosnodigscholen aan?

1. Solidaire maaltijden (steeds op maat van de school)



Wat bieden Brooddoosnodigscholen aan?

2. Bewustwording: scholen dienen als platform om de thematiek rond voedselongelijkheid bespreekbaar te maken in de schoolcontext



Wat bieden Brooddoosnodigscholen aan?

2. Bewustwording: scholen dienen als platform om de thematiek rond voedselongelijkheid bespreekbaar te maken in de schoolcontext



OD/ET	Leerplandoelstelling mens en maatschappij	LO					
		1	2	3	4	5	6
ET MM 1.1	Leerlingen drukken in een niet-conflict geladen situatie, eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderings spontaan uit.	X	X	x	x	x	x
ET MM 1.4	Leerlingen kunnen in concrete situaties verschillende manieren van omgaan met elkaar herkennen, erover praten en aangeven dat deze op elkaar inspelen.	x	x	X	X	x	x
ET MM 1.5	Leerlingen tonen de bereidheid zich te oefenen in omgangswijzen met anderen waarin ze minder sterk zijn.	x	x	X	X	x	x
ET MM 1.2	Beschrijven wat ze voelen en wat ze doen in een concrete situatie en kunnen illustreren dat zowel hun gedrag als hun gevoelens situatie gebonden zijn.			x	x	X	X
ET MM 2.8	Leerlingen kunnen op een positieve manier omgaan met verschillen in leefgewoontes en cultuur.	X	X	x	x	x	x
	Leerlingen kunnen gelijkenissen en verschillpunten m.b.t. levensbeschouwing tussen henzelf en een ander verwoorden.	x	x	x	x	X	X
	Leerlingen kunnen illustreren - zonder waardeoordeel - dat verschillende sociale en culturele groepen verschillende waarden en normen bezitten.					X	X
LOET SV 1.6	Leerlingen kunnen kritisch zijn en een eigen mening formuleren.	x	x	X	X	x	x
LOET SV 1.2	Leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.	X	X	x	x	x	x
OD/ET	Leerplandoelstellingen wereldoriëntatie	LO					
ET WT 1.17	Leerlingen kunnen voedingsmiddelen en voedingsstoffen ordenen in een schematische voorstelling (bijv. voedingspiramide, klavertje vier ...).			X	X	x	x
	Leerlingen kunnen ongezonde voedingsgewoontes bij zichzelf herkennen, bespreken en eventueel veranderen (bijv. een evenwichtig menu samenstellen).			x	x	X	X
	Leerlingen kunnen een aantal factoren noemen die een invloed hebben op hun eetgedrag en voedingsgewoonten (eetgedrag thuis, invloed van reclame, aanbod ...).					X	X

Wat bieden Brooddoosnodigscholen aan?

2. Bewustwording: scholen dienen als platform om de thematiek rond voedselongelijkheid bespreekbaar te maken in de schoolcontext



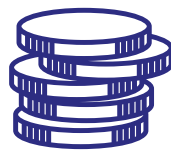
En budget dan?

Zonder budget kan het project niet slagen,
hoe komen we aan middelen?

Solidaire bijdragen

rechtstreeks aan de school

via de website of de QR-code op het
promomateriaal
transactie loopt via Pay.nl/Enchanté



Duurzame partnerschappen

vanuit Enchanté vzw
Panos, Lidl, service clubs



Lokale partnerschappen

vanuit lokale context in samenwerking met
Enchanté vzw
voorbeeld: Mulder in Roeselare



Solidaire bijdragen als algemene giften

via de website of de QR-code op het promomateriaal
OF via KBS-rekening met fiscaal attest
verdeelsleutel aan de hand van SES



MIDDELEN

Brooddoosnodig maakt impact

Resultaten impactmeting schooljaar 2023-2024

Leerlingen zitten niet met honger op school

- Leerlingen kennen het project
- Minder leerlingen beginnen de schooldag met honger
- Kwetsbare leerlingen maken gebruik van het aanbod

Gezondheidswinsten voor leerlingen

- Meer kinderen eten soep
- Leerlingen proeven fruit en groenten
- Ouders geven sneller zelf iets gezond mee

School- en leereffecten

- Minder storend gedrag in de klas
- Betere concentratie van leerlingen

Sociale verbinding op school

- Aandacht voor 'gezellig tafelmoment'
- Inspraak vanuit leerlingenraad over aanbod (empowerment)
- Meer hartelijkheid op de school



**Samen zorgen we voor toegang tot een voedzame
maaltijd voor elke leerling!**