

gent:

Onderwijs centrum.gent

Inspireert, verbindt en ondersteunt



Onderwijscentrum Gent

Samen met het hele Gentse onderwijsveld zet Onderwijscentrum Gent in op zeven waardevolle thema's:



Gekwalificeerde uitstroom

[Lees meer](#)



Armoede

[Lees meer](#)



Partnerschap school/gezin

[Lees meer](#)



Diversiteit en meertaligheid

[Lees meer](#)



Onderwijs/arbeidsmarkt

[Lees meer](#)



Gent als onderwijsstad

[Lees meer](#)



Brede leer- en leefomgeving

[Lees meer](#)



Kennismaking

Onderwijscentrum Gent in samenwerking met vzw de link

Onderwijs
centrum.gent



deLink

Kennismaking

- Wie ben je? (naam, school, functie)
- Waarom ben je ingeschreven voor deze workshop?



Enkele vragen



➤ Wat is de visie van de school op het thema armoede?

➤ Kent iedereen deze visie?

➤ Ouders? Leerkrachten? Leerlingen?

➤ Is er een kostenbeleid op de school?

- Wie waakt hier over?
- Hoe worden leerkrachten hierin betrokken?
- Hoe worden ouders hierin betrokken?

- Wat is de kostprijs per richting voor één schooljaar op jouw school?
 - Kennen ouders de kostprijs?
 - Hebben de leerkrachten zicht op de kosten?



Algemeen

Onbetaalde schoolfacturen



70 tot 100%

van de scholen kampt hiermee

11%

van de rekeningen worden nooit betaald

minder dan 20%

van de scholen verlaagt of scheldt de factuur kwijt

95%

van de onbetaalde schoolfacturen = ouders die niet kunnen betalen

50%

van de scholen heeft een beleid rond kostenbeheersing

1 op 3

scholen zet nooit de stap naar ouders om te zien wat de oorzaak is

Hoe staat jouw school tegenover elk van deze tegels?





1. Noteer per beeld een voorbeeld van jouw school
2. Wissel uit



Hoe gaan jullie als school hier mee om?

- Mogen leerlingen deelnemen aan een meerdaagse uitstap ongeacht het betalen van de rekening?
- Hoe wordt er omgegaan met de onbetaalde schoolfacturen?



Kostenraming oefening

KOSTENRAMING 2024-2025

Studierichting:

Leerjaar:

| VERPLICHTE UITGAVEN (richtprijzen) | | |
|---|---|----------------------|
| Boeken & Kopieën | € | Aangerekend in ... |
| <i>Handboeken, leerwerkboeken, e-leerplan, kopieer- en printkosten, voorgedrukt proefwerkpapier, atlas,...</i> | | <i>bv. september</i> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Schoolpakket | € | |
| | | |
| Materiaal | € | |
| <i>Sport- en werkledij, grondstoffen, software, werktukken,...</i> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Huur | € | |
| <i>Sportfaciliteiten, locker, laptop,...</i> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Activiteiten | € | |
| <i>Sport, culturele uitstappen, feesten, een- en meerdaagse uitstappen, culturele uitstappen, <u>WAS</u>, zwemmen,...</i> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Uitgaven eigen aan de studierichting | € | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| TOTAAL VERPLICHTE KOSTEN | € | |

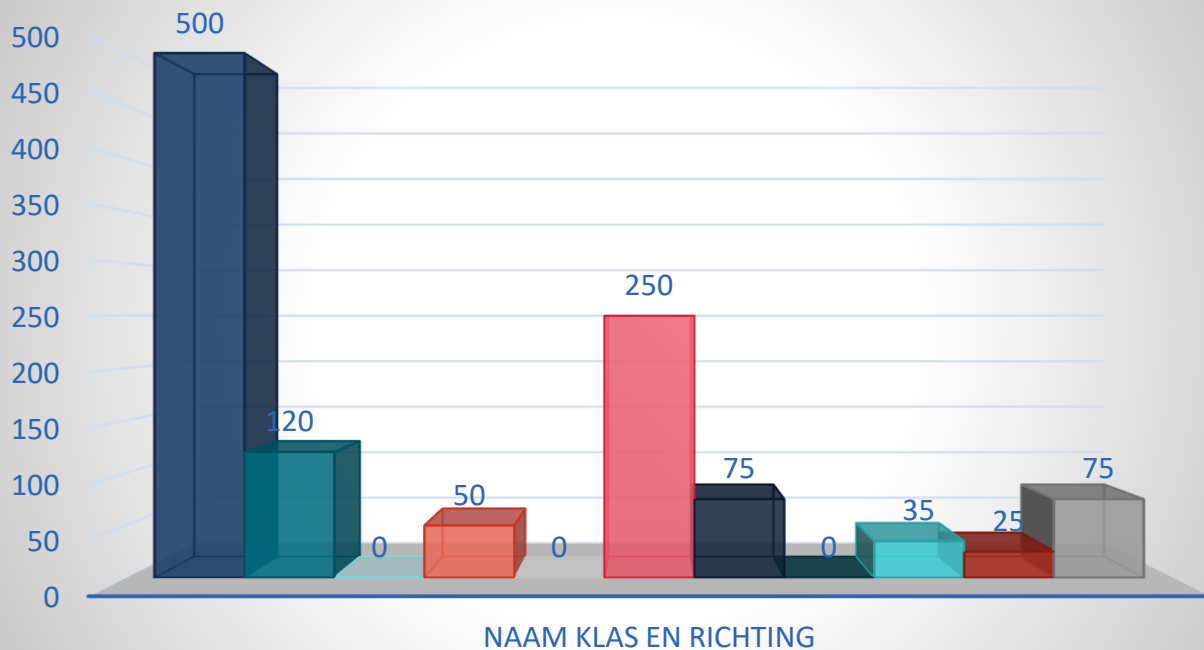
Oefening maken op basis van

- Facturen leerling per klas en richting
- Schoolreglement - bijdrageregeling

Zie prints

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| Euro | | | | | | | | | | | |
| €240 | | | | | | | | | | | |
| €220 | | | | | | | | | | | |
| €200 | | | | | | | | | | | |
| €180 | | | | | | | | | | | |
| €140 | | | | | | | | | | | |
| €120 | | | | | | | | | | | |
| €100 | | | | | | | | | | | |
| €80 | | | | | | | | | | | |
| €60 | | | | | | | | | | | |
| €40 | | | | | | | | | | | |
| €20 | | | | | | | | | | | |
| | Aug | Sept | Okt | Nov | Dec | Jan | Feb | Ma | Apr | Mei | juni |

Klas.....



■ aug ■ sept ■ okt ■ nov ■ dec ■ jan ■ feb ■ maart ■ april ■ mei ■ juni

gent:

Bespreking van de oefening



➤ Hoe ging deze oefening?

➤ Wat viel jou op?

➤ Welke maanden zijn duur?

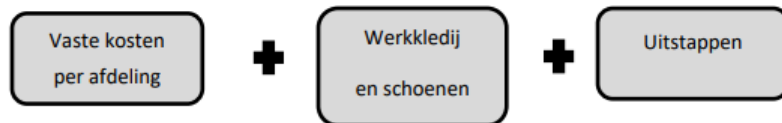
Welke alternatieven zijn er om de kosten beter te spreiden?

➤ Zie je mogelijkheden om deze oefening ook met het schoolteam of beleidsteam te maken?

➤ Hoe transparant worden schoolkosten gemaakt (website, inschrijving, folder,...)

Bijlage 2 - schoolkosten

De schoolkosten zijn opgebouwd uit 3 delen:



- **Werkkledij**

Voor de praktijkvakken is de werkkledij verplicht aan te kopen volgens de richtlijnen van de school. De ouder(s)/verantwoordelijke(n) zorgen voor het onderhoud van de kledij.

Veiligheidsschoenen zijn verplicht voor alle opleidingen. Deze kunnen in een winkel naar keuze of op school aangekocht worden (30 EUR). Dit wordt niet op de schoolrekening vermeld. Leerlingen in het observatiejaar huren de werkkledij 10 EUR voor het ganse jaar.

- **Vaste kosten per afdeling**

➤ **BO-MR (OV3)**

| | |
|--|--------------|
| Gebruik klaslocker | € 5 |
| Kopieën, invulbladen, werkbundels,... | € 75 |
| Agenda en rapport | € 15 |
| Schoolmateriaal algemene vakken | € 15 |
| Materialen, gereedschappen en machines | € 20 |
| Grondstoffen atelier | € 30 |
| Administratieve kosten | € 5 |
| TOTAAL | € 165 |

Onkosten per klas

Onderstaande onkosten zijn voor schooljaar 2024-2025. Kledij wordt aangeschaft op school en wordt met de leerlingen de eerste schoolweek meegegeven .

OVERZICHT ONKOSTEN

Welke kosten?

De Wijnpers maakt een duidelijk overzicht van de te verwachten kosten. U kan deze hier bekijken of je kan het gewoon opvragen op school.

| Wat | Wanneer | Waar | Hoe |
|--------|-------------------------------------|----------------------|--|
| Kledij | oktober januari april juni | via de schoolfactuur | overschrijving gespreide betalingen zijn mogelijk |

Schoolfactuur - gespreid betalen

De schoolfactuur van De Wijnpers kan doorheen het schooljaar gespreid betaald worden. Mocht je dit zo willen, contacteer onze verantwoordelijke Jorien Verlinden via het nummer 016-58 97 47 of via een smartschoolberichtje.

Ondersteuning bij financiële moeilijkheden

Financiële problemen?

Zijn er financiële problemen om de factuur te vereffenen, dan kan u hiervoor een afspraak maken voor een vertrouwelijk gesprek met Bart Van den Bosch (directeur) of Wim Notebaert (adjunct-directeur). Ze zoeken samen met u een oplossing. Misschien komt u in aanmerking voor een tussenkomst van ons solidariteitsfonds.

Solidariteitsfonds

De school heeft ook een solidariteitsfonds. De **vzw Vriendenkring van de Wijnpers** biedt geldelijke ondersteuning aan leerlingen met financiële problemen.

Contacteer ons



✉ Contacteer Bart Van den Bosch



✉ Contacteer Wim Notebaert

Dit kan ook via het telefoonnummer van de school 016-23 69 51, een smartschoolberichtje of door eens langs te komen.

OCMW

Hebt u het moeilijk om de schoolrekening te betalen of het nodige schoolmateriaal te kopen? Mogelijk biedt het OCMW van de gemeente waar u woont een financiële tussenkomst. Zo geeft de stad Leuven een tussenkomst per kind per kalenderjaar. Stel de vraag aan uw OCMW of laat ons dat voor u doen.

Tweedehands materiaal

TWEEDEHANDS MATERIAAL

Heel wat schoolmateriaal blijft na afstuderen nog jarenlang in jullie kasten of op jullie bureau liggen tot het ooit eens bij een verhuis in een kartonnen doos verzeild raakt om uiteindelijk in een containerpark te belanden. **Woordenboeken, schorten, rekenmachines, turnshirts, hand- en leesboeken, uitrusting voor de brandweer in integrale veiligheid..** ze ondergaan allen hetzelfde lot. Dit is jammer, want de huidige leerlingen kopen dit nieuw terwijl ze het even goed kunnen over kopen van pas afgestudeerde studenten. Iedereen doet voordeel: de afgestudeerde krijgt nog iets voor materiaal dat hij of zij toch niet meer gebruikt en nieuwe leerlingen kunnen voordeliger iets overnemen.

Heb je iets aan te bieden? Geef dit dan in via [dit formulier](#) en noteer voldoende informatie over wat je hier plaatst: welk model van rekenmachine, welke editie van een (woorden)boek, maat van schorten of turnshirts...Geef bij voorkeur één voorwerp per ingave in.

Wil je een stagepak van grauaat Verpleegkunde verkopen? Geef dit dan in via dit [formulier](#).

GEÏNTERESSEERD OM IETS OVER TE NEMEN?

Bekijk dan hier het aanbod. Informeer je grondig over de vereisten voor je huidig schooljaar bij je leerkracht: sommige types rekenmachines zijn niet meer geschikt, sommige handboeken zijn vernieuwd enz.

| | | | | |
|------------|---|--|---|-----------------------------------|
| Alle jaren | Rekenmachine | LO T-Shirts | | |
| 1ste jaar | A-stroom | B-stroom | | |
| 2de jaar | A-stroom | | | |
| 3de jaar | D Humane Wetenschappen | D Maatschappij en Welzijnwetenschappen | D/A Maatschappij en welzijn | A Zorg en welzijn |
| 4de jaar | Sociale en technische wetenschappen | Voeding – Verzorging | | |
| 5de jaar | Sociale en Technische | Jeugd- en gehandicaptenzorg | Defensie en veiligheid | Verzorging |



Onderwijs centrum.gent

Inspireert, verbindt en ondersteunt

Een handig overzicht van vormen, lerende netwerken
en inspiratie rond grootstedelijke thema's?

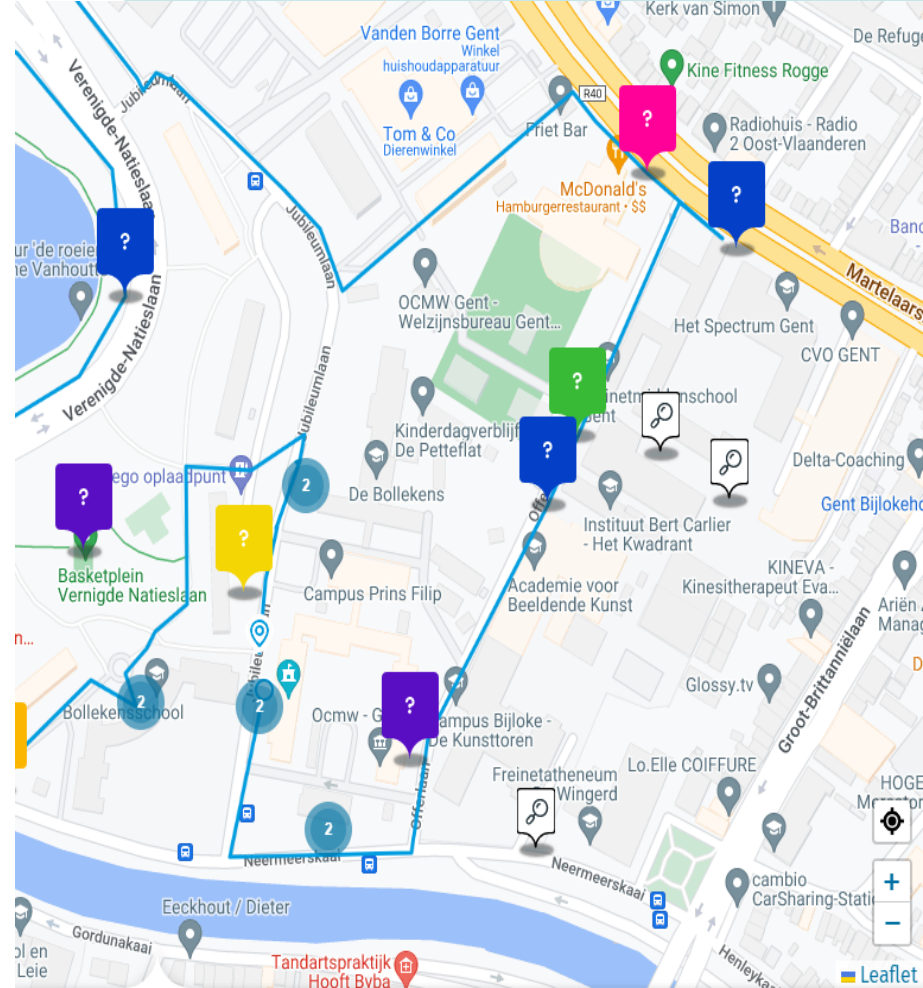
 [Zoek in ons aanbod](#) →



Buurtwijzer

Buurtwijzer is een webapplicatie waarmee **schoolteams** een **wandeling** kunnen maken **in de wijk**. Tijdens die wandeling worden ze gesensibiliseerd en geïnspireerd rond een thema binnen de grootstedelijke context (welzijn, meertaligheid, ..).

Dat gebeurt aan de hand vragen, filmpjes en opdrachten. Je kunt het ook in verschillende teams tegen elkaar opnemen. De vragen en de opdrachten zijn vaak verbonden aan een organisatie/locatie in de wijk die een link heeft met het thema. Het doel van de wandeling is dat onderwijsprofessionals (directies, leerkrachten, zorgcoördinatoren, ...) hun netwerk binnen hun wijk verbreden en meer gaan inzetten. De eerste wandelingen die gelanceerd zullen worden hebben als thema 'welzijn en onderwijs' en 'meertaligheid'.



Inspringtheater



Een inspringtheater over armoede en onderwijs is een alternatieve manier om de problematiek onder de aandacht te brengen.

Sylvie Van Severen is directeur van basisschool Nieuwen Bosch. Om het thema 'armoede in onderwijs' eens op een andere manier onder de aandacht te brengen bij haar schoolteam, koos ze voor een theateervoorstelling. En niet zomaar een voorstelling, het is een stuk waarin het publiek actief mag meespelen. Sylvie: "Onze school heeft de afgelopen jaren hard gewerkt aan een stevig beleid rond gelijke onderwijskansen (GOK) voor al onze leerlingen. Het is materie waar de brugfiguur, de zorgleerkracht en ik zowat dagelijks mee bezig zijn. Maar uiteraard worden alle collega's daarmee geconfronteerd."

Omdat het niet altijd een droge vergadering of lezing moet zijn vond ik zo'n inspringtheater wel een goed idee. Het is eens een andere manier om het thema ter sprake te brengen."

Een scène speelt zich bijvoorbeeld af in de leraarskamer waar leerkrachten een pannenkoekenverkoop plannen zodat alle kindjes mee kunnen op uitstap. Een ander stuk situeert zich op de speelplaats waar een leerling gepest wordt omdat die thuis geen toegang heeft tot internet. Aan het geroezemoes en de 'ah ja's' in de zaal te horen, zeer herkenbare situaties voor het schoolteam van Nieuwen Bosch. Bij de eerste scènes is het publiek nog wat onwennig. Nadien, nadat enkele durvers - onder luid applaus van de collega's - de speelvloer zijn opgaan, is iedereen volledig mee en wordt er volop gediscussieerd over de vertoning. Een leerkracht durft zelfs luidop te vertellen over hoe zij zelf als kind in armoede opgroeide en hoe het theaterstuk de nagel op de kop slaat, een aangrijpend moment.

Krachtig stuk

Na de voorstelling praten de toeschouwers nog even na. Het is duidelijk dat het stuk indruk maakt en aanzet tot reflectie. Ook Sylvie vond het heel boeiend en inspirerend: "Het is een alternatieve manier om het thema armoede bespreekbaar te maken."

Inspringtheater, het concept

Het concept is even eenvoudig als efficiënt. Acteurs brengen in een korte scène een herkenbare schoolsituatie in beeld. Nadien hernemen ze de scène, maar nu mag iedereen in het publiek 'stop!' roepen, de plaats van een acteur innemen en de scène afmaken zoals die dat in het echte leven zou doen. Na elke scène brengt de regisseur de discussie op gang en krijgt het publiek de kans om feedback te geven. Nog een belangrijk detail: de acteurs zijn geen professionele acteurs maar hogeschoolstudenten en ervaringsdeskundigen; in dit geval: mensen die zelf ooit in armoede leefden.

Herkenbare situaties

Tijdens de voorstelling bij Nieuwen Bosch spelen de acteurs gedurende twee uur tien scènes die zoveel mogelijk aspecten van armoede in het onderwijs aankaarten.

Niemand is verplicht om mee te spelen, maar wie wil kan all the way gaan. De kracht van het concept ligt volgens mij in de acteurs. Wetende dat zij uit eigen ervaring spelen, maakt het heel waardevol. Ook een pluim voor regisseur Lucas Vandenbussche: met de juiste vragen weet hij op een ongedwongen manier de discussie aan te wakkeren. Tot slot doet het mij plezier te beseffen dat we met Nieuwen Bosch op de goede weg zijn met ons GOK-beleid. Wij doen al heel veel voor kinderen in kwetsbare situaties maar dit stuk laat zien dat er nog veel kansen zijn om het op een andere manier aan te pakken. Het is zeker stof om verder over na te denken."

Lang traject kostenbewust secundair onderwijs

In een begeleidingstraject op maat van jouw school, gaan we over een periode van twee jaar aan de slag om een armoede- en kostenbeleid voor jouw school op te stellen. We zetten in op sensibilisering, communicatie en kostenbeheersing.

We starten met een bevraging van het schoolteam, leerlingen en ouders. Op basis van de resultaten kiest de school met welke thema's ze aan de slag gaan.

We bieden ondersteuning op deze thema's:

- Visie op armoede
- Communicatie
- Kostenbeleid
- Schoolrekening
- Participatie
- Solidariteitsfonds

We bouwen aan een visie rond armoede- en kostenbeleid en gaan op zoek naar concrete acties die in het schoolreglement en schoolwerking geïmplementeerd kunnen worden.

Een traject op maat voor jouw school?

"We lopen met ons schoolteam een traject kostenbewust onderwijs. Bij het begin van het traject heeft Onderwijscentrum Gent een bevraging gedaan bij alle ouders. De respons was hoog omdat de bevraging in verschillende talen was opgesteld en niet van de school zelf kwam. Dat gaf ons een kritische kijk op onze werking, een ideaal vertrekpunt voor ons traject. Een van de eerste dingen die we gaan aanpakken is onze manier van factureren en de communicatie erover."

Camille Baele, GOK-leerkracht bij Styrka Secundair Onderwijs

[Ontdek ons aanbod →](#)

Lerend netwerk armoede

Tijdens [het lerend netwerk](#) zetten we in op uitwisseling tussen de verschillende scholen. Daarnaast is er de mogelijkheid voor inhoudelijke input en de kans om (elkaar) vragen te stellen. We focussen telkens op een ander thema.

Donderdag 14 november 2024 van 9u-11u: vroegdetectie bij Kinderen & Jongeren die opgroeien in armoede

Dinsdag 25 maart 2025 van 9u – 12u: kijkwijzer inschrijvingsbeleid

Dinsdag 6 mei 2025 van 9u – 12u: deontologisch opvolgen van onbetaalde schoolfacturen.

A photograph showing a person's legs from the knees down, sitting on a bright yellow metal railing. The person is wearing brown trousers and blue high-top sneakers with white laces and white soles. The background consists of a brick wall and a wooden door. A white rectangular box with a decorative top-left corner is overlaid on the image, containing the text "Bedankt".

Bedankt

Op de hoogte blijven?



Abonneer je op [onze nieuwsbrief](#)



Volg ons [Facebook](#) of [LinkedIn](#)



Check [ons aanbod](#)



Evaluatie



Bedankt!

Véronique Van Damme

veronique.vandamme@stad.gent

Cassy Vandewynckel

cassy.vandewynckel@delinkarmoede.be

Onderwijs
centrum.gent