

Inspiratiedag

Matchmakers in de Gentse kinderopvang

Werkbezoek op IVV Sint-Vincentius

1 maart 2024



Wie is wie?



IVV Sint-Vincentius

zorg

eenheid in
verscheidenheid

kwaliteit
en innovatie

open
communicatie

solidariteit

verantwoordelijkheid
en betrokkenheid



IVV Sint-Vincentius

- uitgebreid aanbod studiedomein 'Maatschappij & Welzijn'

brede 1e graad				
1e graad A			1e graad B	
Basisoptie Maatschappij & Welzijn	Basisoptie STEM- wetenschappen	Basisoptie Moderne talen en wetenschappen	Basisoptie Maatschappij en Welzijn	Basisoptie Opstroom
2e graad				
D-finaliteit		D/A-finaliteit	A-finaliteit	
Humane Wetenschappen (HW)	Maatschappij- en Welzijns wetenschappen (MWW)	Maatschappij & Welzijn (MW)	Zorg & Welzijn (ZW)	

IVV Sint-Vincentius

- uitgebreid aanbod studiedomein 'Maatschappij & Welzijn'

3e graad						
D-finaliteit		D/A-finaliteit			A-finaliteit	
Humane Wetenschappen (HW)	Welzijns-wetenschappen (WW)	Opvoeding & Begeleiding (OB)	Gezondheidszorg (GZ)	Defensie & Veiligheid (DV)	Basiszorg & Ondersteuning (BO)	Assistentie in Wonen, Zorg & Welzijn

IVV Sint-Vincentius

- uitgebreid aanbod studiedomein 'Maatschappij & Welzijn'

18 + opleidingen

7BSO

Thuis- en
Bejaarden
zorg (TBZ)

Verzorgende/
Zorgkundige
Duaal

Kinderzorg
(KZ)

Kinderbegeleider
Duaal (KD)

Vorbereiding
Hoger Onderwijs
(VHO)

Veiligheids
beroepen (VeB)

Se-n-se

Leefgroepenwer
king (LGW)

Integrale
Veiligheid (InV)

Graduaat Basisverpleegkunde



Inspiratiedag Matchmakers in de Gentse kinderopvang

1. Onderwijsvernieuwing op IVV
2. Instrumenten ter ondersteuning van mentoren
3. Meertaligheid op school en op stage



1. Onderwijsvernieuwing op IVV

3e graad					
D-finaliteit		D/A-finaliteit		A-finaliteit	
Humane Wetenschappen	Welzijns wetenschappen	Opvoeding & Begeleiding	Gezondheidszorg	Basiszorg & Ondersteuning	Assistentie in Wonen, Zorg & Welzijn

Se-n-se (na OK3)			
Voorbereiding Hoger Onderwijs	Verzorgende/ Zorgkundige (voltijds/duaal)	Begeleider in de kinderopvang (voltijds/duaal)	Integrale Veiligheid

Se-n-se (na OK4)
Persoonsbegeleider

1. Onderwijsvernieuwing op IVV

3e graad					
D-finaliteit		D/A-finaliteit		A-finaliteit	
Humane Wetenschappen	Welzijns wetenschappen	Opvoeding & Begeleiding	Gezondheidszorg	Basiszorg & Ondersteuning	Assistentie in Wonen, Zorg & Welzijn

Se-n-se (na OK3)			
Voorbereiding Hoger Onderwijs	Verzorgende/ Zorgkundige (voltijds/duaal)	Begeleider in de kinderopvang (voltijds/duaal)	Integrale Veiligheid

Se-n-se (na OK4)
Persoonsbegeleider

1. Onderwijsvernieuwing op IVV

3e graad

D/A-finaliteit | Opvoeding & Begeleiding

- OK4
- BK 'Kinderbegeleider baby's en peuters' en 'Kinderbegeleider schoolgaande kinderen'

⇒ zowel wetenschappelijke theoretische basis als praktijkgericht i.f.v. BK



1. Onderwijsvernieuwing op IVV

3e graad

D/A-finaliteit | Opvoeding & Begeleiding

	5e jaar	6e jaar
Algemene vorming: 36 graaduren		
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
LAB (incl. Expressie)	2	2

Specifieke vorming: 28 graaduren		
Psychologie	3	3
Pedagogie	4	3
Zorg	1	/
Masterclass	2	4
Stage	4 Baby's en peuters	4 Schoolgaande kind
TOTAAL	32	32

1. Onderwijsvernieuwing op IVV

3e graad		D/A-finaliteit Opvoeding & Begeleiding	
5e jaar		6e jaar	
baby's en peuters (0-3 jaar) setting: kinderdagverblijf		schoolgaande kind (3-12 jaar) setting: buitenschoolse kinderopvang	
periode 1: 1 week KDV	periode 2: 3 weken KDV	periode 1: 1 week BO	periode 2: 3 weken BO (incl. 1w in vakantie)



1. Onderwijsvernieuwing op IVV

3e graad					
D-finaliteit		D/A-finaliteit		A-finaliteit	
Humane Wetenschappen	Welzijns wetenschappen	Opvoeding & Begeleiding	Gezondheidszorg	Basiszorg & Ondersteuning	Assistentie in Wonen, Zorg & Welzijn

Se-n-se (na OK3)			
Voorbereiding Hoger Onderwijs	Verzorgende/ Zorgkundige (voltijds/duaal)	Begeleider in de kinderopvang (voltijds/duaal)	Integrale Veiligheid

Se-n-se (na OK4)
Persoonsbegeleider

1. Onderwijsvernieuwing op IVV

3e graad

A-finaliteit | Basiszorg & Ondersteuning

- OK3
 - BK 'Huishoudhulp in de zorg' en 'Logistiek assistent in de zorg'
 - doelen die leiden naar BK 'Verzorgende', 'Zorgkundige', 'Kinderbegeleider baby's en peuters' en 'Kinderbegeleider schoolgaande kinderen'
- ⇒ algemene basisvorming A-finaliteit
- ⇒ focus op huishoudelijke en logistieke competenties en doorgroeien naar zorgberoep (ondersteunen bij zorgende en pedagogische taken)

1. Onderwijsvernieuwing op IVV

3e graad

A-finaliteit | Basiszorg & Ondersteuning

Algemene vorming	5de jaar	6de jaar
Godsdienst	2	2
Engels	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming (= MAVO+)	1	1
Nederlands (= MAVO+)	2	2
Wiskunde (= MAVO+)	2	2

Specifieke vorming	5de jaar	6de jaar
Zorg	3	3
Indirecte zorg	2	2
(Ped)agogisch handelen	3	3
Masterclass/Lab	3	3
Stage	10	10



1. Onderwijsvernieuwing op IVV

3e graad		A-finaliteit Basiszorg & Ondersteuning	
5e jaar		6e jaar	
periode 1: 2 weken kinderen 2 weken ouderen	periode 2 3 weken kinderen 3 weken ouderen	periode 1: 2 weken kinderen 2 weken ouderen	periode 2: 3 weken kinderen 3 weken ouderen
kennismaking + nadruk op logistieke taken	logistieke taken + ondersteunende taken	verdere verdieping	



1. Onderwijsvernieuwing op IVV

3e graad					
D-finaliteit		D/A-finaliteit		A-finaliteit	
Humane Wetenschappen	Welzijns wetenschappen	Opvoeding & Begeleiding	Gezondheidszorg	Basiszorg & Ondersteuning	Assistentie in Wonen, Zorg & Welzijn

Se-n-se (na OK3)			
Voorbereiding Hoger Onderwijs	Verzorgende/ Zorgkundige (voltijds/duaal)	Begeleider in de kinderopvang (voltijds/duaal)	Integrale Veiligheid

Se-n-se (na OK4)
Persoonsbegeleider

1. Onderwijsvernieuwing op IVV

Se-n-Se

Begeleider in de kinderopvang
(voltijds of duaal)

- BK 'Kinderbegeleider baby's en peuters' en 'Kinderbegeleider schoolgaande kinderen'
 - ⇒ theoretische en praktijkgerichte vorming i.f.v. BK
 - ⇒ geen algemene vorming!



1. Onderwijsvernieuwing op IVV

nuidige opleiding

7e jaar BSO

Kinderzorg
Kinderbegeleider Duaal

- diploma secundair onderwijs
 - BK 'Kinderbegeleider baby's en peuters' en 'Kinderbegeleider schoolgaande kinderen'
- ⇒ algemene basisvorming 7e jaar
- ⇒ theoretische en praktijkgerichte vorming i.f.v. BK



1. Onderwijsvernieuwing op IVV

7e jaar BSO

Kinderzorg

Algemene vakken		Specifieke vorming	
Godsdienst	2	Zorg & Welzijn	2
PAV	4	Pedagogisch Handelen	6
Frans	2	Indirecte Zorg	2
LO	2	Masterclass	2
Expressie	2	Stage	12

1. Onderwijsvernieuwing op IVV

7e jaar BSO	Kinderzorg	
baby's en peuters (0-3 jaar)	schoolgaande kind (3-12 jaar)	
2 + 4 weken KDV	3 weken BO (incl. 1w in vakantie)	3 weken kleuterklas



1. Onderwijsvernieuwing op IVV

7e jaar BSO

Kinderbegeleider Dual

Algemene vakken	8u	Specifieke vorming	8u
Godsdienst	2u	Zorg & Welzijn	1u
PAV	3u	Pedagogisch Handelen	3u
Frans	1u	Expressie	1u
LO	2u	Masterclass	3u

Werkplek

22u

1. Onderwijsvernieuwing op IVV

7e jaar BSO		Kinderbegeleider Duaal		
baby's en peuters (0-3 jaar)		schoolgaande kind (3-12 jaar)		
5 maanden KDV		5 maanden BO		
MAA	DIN	WOE	DON	VRIJ
2 dagen school (16u)		3 dagen werkplek (22u)		



Inspiratiedag Matchmakers in de Gentse kinderopvang

1. Onderwijsvernieuwing op IVV
2. Ondersteuning mentoren
3. Meertaligheid op school en op stage



3. Ondersteuning mentoren

- **Activiteitenlijst**

= overzicht van alle competenties die op stage mogen aangeleerd worden

>> duidelijkere verwachtingen t.a.v. de leerlingen en hun takenpakket

>> verschillen tussen opleidingen worden duidelijker



3. Ondersteuning mentoren

- **Activiteitenlijst**

5.1. Biedt kinderen een gevarieerde vrije tijd aan, stimuleert hun ontwikkeling, gaat uit van hun talenten en ondernemingszin										
5.1.1. Kijkt naar de talenten van de kinderen en geeft hen op een leuke en uitdagende manier kansen om te spelen en zich te ontplooiën										
5.1.2. Geeft elk kind ruimte om op zijn eigen manier en volgens zijn interesses te spelen, dingen te ondernemen										
5.1.3. Speelt mee en speelt in op datgene waarmee het kind bezig is, improviseert, is creatief en expressief										
5.1.4. Bevordert de zelfstandigheid van de kinderen en helpt enkel wanneer nodig										
5.1.5. Biedt activiteiten aan op maat van de kinderen en met een bepaalde uitdaging of moeilijkheidsgraad										
5.1.6. Moedigt het kind aan tot initiatief										
5.1.7. Organiseert en begeleidt activiteiten										



3. Ondersteuning mentoren

- Evaluatiebundel met rubrics
 - meer transparantie en objectiviteit
 - score aanduiden, uitgebreid motiveren minder nodig
 - duidelijke verwachtingen t.a.v. leerling



3. Ondersteuning mentoren

- Evaluatiebundel met rubrics

score	LPD25: Activiteiten aanbieden en begeleiden			
Vrij spel begeleiden	Je speelt tijdens het vrij spel weinig tot niet mee met het kind, of je doet dit enkel op vraag . <input type="checkbox"/>	Je speelt op eigen initiatief tijdens het vrij spel mee met het kind. Je hebt soms nog hulp bij het inschatten van het niveau . <input type="checkbox"/>	Je speelt tijdens het vrij spel mee op het niveau van het kind. <input type="checkbox"/>	Tijdens het vrij spel speel je altijd spontaan en enthousiast mee met het kind. Je biedt creatieve spelprikkel s aan. <input type="checkbox"/>
Animerende houding aannemen (improvisatie, expressie)	Je kan tijdens de activiteiten en dagelijkse werking de baby's/peuters onvoldoende animeren . Je bent onvoldoende expressief . <input type="checkbox"/>	Je kan tijdens de activiteiten de baby's/peuters animeren. Je bent hierbij expressief. <input type="checkbox"/>	Je kan tijdens de dagelijkse werking de baby's/peuters animeren. Je bent hierbij expressief en vernieuwend . <input type="checkbox"/>	Je ziet tijdens de dagelijkse werking wanneer baby's/peuters nood hebben aan animatie, speelt hier spontaan op in en vult dit op een vernieuwende, expressieve manier in. <input type="checkbox"/>
Ervaringsgerichte activiteiten voorbereiden en begeleiden	Het lukt je niet om een ervaringsgerichte activiteit voor te bereiden en te begeleiden . <input type="checkbox"/>	Je kan zelfstandig ervaringsgerichte activiteiten begeleiden , aangepast aan het niveau en de belevingswereld van het kind. Je hebt hulp nodig bij de voorbereiding . <input type="checkbox"/>	Je kan zelfstandig ervaringsgerichte activiteiten voorbereiden en begeleiden , aangepast aan het niveau en de belevingswereld van het kind. <input type="checkbox"/>	Je speelt tijdens je activiteit in op de individuele noden van de baby's/peuters. <input type="checkbox"/>



3. Ondersteuning mentoren

- Feedbackbladen
 - stilstaan bij sterktes, werkpunten en concrete tips , ook alle competenties nog eens vermeld

Datum + naam	Sterke punten	Werkpunten	Concrete tips



Inspiratiedag Matchmakers in de Gentse kinderopvang

1. Onderwijsvernieuwing op IVV
2. Ondersteuning van mentoren
3. Meertaligheid op school en op stage



4. Meertaligheid op school en op stage

OP SCHOOL

- Intensieve begeleiding ex-OKAN-leerlingen
- Ondersteunende maatregelen
- Begeleiding taalcoach
- Babelbox



4. Meertaligheid op school en op stage

OP STAGE

- Meertaligheid is een meerwaarde in de kinderopvang!
 - Communicatie met onderstalige ouders/kinderen
 - Weerspiegeling van thuis/maatschappij
 - Verlaagt drempel voor ouders (sociale functie)



4. Meertaligheid op school en op stage

OP STAGE

- MAAR grote taalmoeilijkheden hebben impact op slaagkansen!
- Goed Nederlands spreken/begrijpen is essentieel voor goede communicatie met alle collega's, ouders en taalstimulering kinderen



4. Meertaligheid op school en op stage

OP STAGE

⇒ welke ondersteuning op vlak van taal bieden we?

- Taalwijzer
- A-finaliteit:
mondelijke denkvrAGEN

TAALWIJZER OP STAGE

*Tips voor de begeleiding van meertalige
leerlingen op de stagevloer*



4. Meertaligheid op school en op stage

OP STAGE

DEADLINE stagebezoek week 1	1. Visie en werking van de stageplaats LPD 15 De leerlingen lichten de visie van de organisatie op zorg, leven en wonen toe.
-----------------------------------	--

Informeer je over de visie en de werking van je stageplaats. Ga hierover in gesprek met je mentor.

- Geef **drie belangrijke punten** in de werking (**visie** van de stageplaats). Leg dit uit aan de hand van voorbeelden.
- Hoe ziet een dag in het kinderdagverblijf er uit? Beschrijf het **dagverloop**.
- Bespreek de **organisatie** van je stageplaats. Hoeveel leefgroepen zijn er in het kinderdagverblijf? Zitten baby's en peuters samen in een groep of apart? Geef de functies van de verschillende medewerkers in het kinderdagverblijf. Wat doen zij precies?

	NIET AANWEZIG	BEGINNEND AANWEZIG	AANWEZIG	STERK AANWEZIG
Visie KDV	Je geeft geen drie punten uit de visie.	Je geeft drie punten uit de visie en legt deze uit .	Je geeft bij elk van de drie punten een voorbeeld uit de werking .	Je kan verwoorden hoe jij de visie in je handelen toepast .
Dagverloop leefgroep	Je overloopt het dagverloop van de groep niet volledig . Belangrijke onderdelen vergeet je.	Je bespreekt het dagverloop van de groep in grote lijnen .	Je bespreekt het dagverloop van de groep grondig . Je vertelt wat jouw taken zijn.	Je vertelt ook wat de taken van de andere collega's binnen het dagverloop zijn.
Organisatie KDV	Je geeft geen correcte informatie over de organisatie van het KDV.	Je geeft correcte informatie over de organisatie van het KDV (leefgroepen, (semi)verticale groepen,...).	Je geeft correcte informatie over de organisatie van het KDV én de functies van de medewerkers in het KDV.	Je kunt voordelen van de organisatie van het KDV verwoorden.



4. Meertaligheid op school en op stage

OP STAGE

Project stage-uitval:

- > Heldere taal in stagedocumenten en enkel essentie op papier
- > Ondersteunende filmpjes (visueel!)
- > Babelbox >> meer vaktermen
- > Nog meer wisselwerking taalcoaches - praktijklessen
- > Traject in groep met Jes vzw



VRAGEN?

> cindy.theuns@ivv-gent.be

> delphine.decherf@ivv-gent.be

